

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседании методического совета
Филиала MAOY Сорокинской СОШ №3
протокол №1 от 28.08.2020 г.



Утверждено
директор MAOY Сорокинской СОШ №3

В.В.Сальникова
Приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.

Рабочая программа
предмета «Информатика и ИКТ»
для 8 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Нечаев Д.Б.,
учитель информатики и ИКТ

с. Большое Сорокино
2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Информатика и ИКТ» разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- примерной рабочей программы по информатике для 7-9 классов И.Г. Семакина, М.С. Цветковой, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016;
- основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3.

На изучение предмета в 8 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

При изучении предмета в 8 классе используются учебники:

1. Учебник «Информатика» для 8 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л.А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Методическое пособие для учителя. Авторы: Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

В направлении личностного развития у учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В метапредметном направлении: у учащихся будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии

для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

В предметном направлении: у учащихся будут сформированы:

- умение формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- умение использовать прикладные компьютерные программы;
- умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Содержание учебного предмета;

Передача информации в компьютерных сетях (9 ч).

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW — «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Информационное моделирование (4 ч)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Хранение и обработка информации в базах данных (10 ч)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Табличные вычисления на компьютере (11 ч)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: текст, число, формула. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Тематическое планирование;

Наименование раздела	Тема уроков
Передача информации в компьютерных сетях (9 ч).	Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.
	Практическая работа №1. Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами
	Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр.
	Практическая работа №2. Работа в Интернете с почтовой программой.
	Интернет. WWW — «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет
	Практическая работа №3. Работа с браузером WWW, с поисковыми программами.
	Архивирование и разархивирование файлов.
	Практическая работа №4. Работа с архиваторами.
Информационное моделирование (4 ч)	Контрольная работа №1. «Передача информации в компьютерных сетях».
	Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.
	Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.
	Практическая работа №5. работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей
Хранение и обработка информации в базах данных (10 ч)	Контрольная работа №2. «Информационное моделирование»
	Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, ключ.
	Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.
	Практическая работа №6. Работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки.
	Проектирование и создание однотабличной БД.
	Практическая работа №7. Проектирование и создание однотабличной БД.
	Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения.
Практическая работа №8. Поиск информации в базе данных. Простые логические выражения.	

	Практическая работа №9. Поиск информации в базе данных. Сложные логические выражения.
	Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей. Практическая работа №10. Создание запросов на выборку, изменение, удаление записей.
	Контрольная работа №3. «Хранение и обработка информации в базах данных».
Табличные вычисления на компьютере (11 ч)	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.
	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: текст, число, формула.
	Практическая работа №10. Работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул.
	Адресация относительная и абсолютная.
	Практическая работа №11. Создание электронной таблицы для решения расчетной задачи.
	Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Практическая работа №12. Решение задач с использованием условной и логических функций.
	Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Практическая работа №13. Использование встроенных графических средств.
	Практическая работа №14. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.
	Контрольная работа №4. «Табличные вычисления на компьютере».
	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.
	Повторение изученного в 8 классе.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Практические работы	4	1	6	4	15
Контрольные работы	0	2	1	2	5